PROMOTORE

| | Mussi Fabio |
|---------------|--------------------------------|
| aagnama nama | Missionario laico del PIME |
| cognome, nome | DIOCESI DI YAOGUA |
| | CAMEROUN, REGIONE ESTREMO NORD |

PROGETTO

| | T | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| Titolo | Acquisto libri scolastici per 900 bambini che frequentano la classe quarta nelle | | | | |
| 11010 | scuole elementari della regione | | | | |
| Luogo di | Diocesi di Yagoua – Ca | Diocesi di Yagoua – Cameroun | | | |
| intervento | | | | | |
| | La regione nord del Cameroun è un'area dove la popolazione che vive al di sotto | | | | |
| Obiettivo | della soglia di povertà è più numerosa e dove gli alfabetizzati non superano il | | | | |
| | 54% del totale. Per questo la Diocesi ha costruito molte scuole elementari | | | | |
| generale | cattoliche per permettere a molti bambini di accedere al primo grado di | | | | |
| | alfabetizzazione. | | | | |
| Obiettivo | Acquisto libri scolastici per 900 bambini che frequentano la classe quarta delle | | | | |
| specifico | scuole elementari della diocesi. | | | | |
| Beneficiari | x bambini | Bambini frequentanti la classe quarta elementare e di | | | |
| | _ giovani | riflesso le loro famiglie | | | |
| | _ famiglie | | | | |
| | _ comunità ecclesiale | | | | |
| | pastorale | (breve descrizione) | | | |
| | abitativo | Educativo/ formativo | | | |
| | alimentare | | | | |
| Ambito di produzione | | | | | |
| Intervento | ambientale | | | | |
| | _ sanitario | | | | |
| | educativo/formativo | | | | |
| | altro (specificare) | | | | |
| Contesto di | Breve descrizione del luogo nel quale si intende realizzare l'attività | | | | |
| intervento | (aspetti sociali, economici, chiesa locale) | | | | |
| 1 - 4 ~ . | | | | | |

Il Camerun è uno dei paesi più poveri al mondo, con un reddito procapite inferiore ai 100 dollari al mese e oltre il 60% della popolazione che vive in condizioni di assoluta povertà. La regione dell'Estremo nord nella quale è situata la Diocesi di Yagoua è una zona caratterizzata da un clima di tipo saheliano con una stagione secca di circa otto mesi ed una stagione delle piogge di circa quattro mesi. Il sistema formativo risulta assolutamente debole e l'istruzione primaria è garantita solo nei villaggi più grandi; il 50% dei ragazzi non frequenta la scuola, nelle aree rurali si parla del 70% per le ragazze. In Camerun la maggioranza della popolazione è musulmana, i cattolici sono una minoranza. Negli anni l'educazione cattolica è andata in consolidamento attraverso tre scuole materne e 19 elementari frequentate da circa 2000 alunni. La scuola oltre a fornire una istruzione di base per i ragazzi dei villaggi rurali garantisce l'accesso all'acqua potabile e ai servizi igienici per tutti gli abitanti dei villaggi circostanti.

Partecipazione locale Breve descrizione coinvolgimento popolazione locale, ruolo della Chiesa locale e collaborazione con altri enti ed associazioni operanti nella zona di intervento.

Le famiglie dei bambini devono contribuire all'iscrizione a scuola e alle spese scolastiche ma non tutte sono in grado di farlo. La Chiesa locale, attraverso la CODAS CARITAS in collaborazione con la Congregazione del PIME sostiene queste famiglie.

Breve descrizione attività del progetto

Scheda del progetto n._

Il progetto è iniziato a settembre 2012.

Negli scorsi anni si è riusciti a fornire libri scolastici a tutti gli alunni della scuola elementare ad eccezione delle quarte. Si vorrebbe completare la fornitura per 900 bambini delle 19 scuole elementari a ciclo completo. Pur ipotizzando di fornire un libro ogni due bambini, necessiteremmo di 450 serie di libri e quaderni di esercizi inerenti alle principali materie: francese, inglese, matematica.. Siamo consci che la somma necessaria sia notevole ma confidiamo di riuscire a raggiungerla.

| Sostenibilità | Breve descrizione di come vengono assicurate continuità ed autosufficienza al termine |
|---------------|---|
| del progetto | del progetto. Punti di forza e debolezze. Opportunità per la collettività. |

Sostenere il processo di educazione scolastica vuol dire porre le basi per uno sviluppo umano integrale a favore delle popolazioni rurali della Diocesi di Yagoua. I missionari e il personale della diocesi assicureranno continuità al progetto. Inoltre il fatto di avere nel territorio diverse scuole cattoliche costituirà un valido mezzo di inserimento in un mondo molto islamizzato.

| Preventivo finanziario | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------|--|--|--|
| Costo globale: per 450 serie di libri e quaderni esercizi | | Valuta locale 4.000.000 Ffca | € 9.280,00 | | | |
| Eventuali cofinanziamenti previsti | | | | | | |
| _ pubblico _ ong _ org.ecclesiali _ altro | (specificare) comunità locale adozioni a distanza PIME | valuta locale | € 3.200,00 2.880,00 | | | |
| Richiesta a QdF 2013 | | | € 3.200,00 | | | |

Luogo e data Gral. Belgrano, 19 ottobre 2012 Firma
FABIO MUSSI