

**PROGETTO QDF 2013/59 PROMOTORE**

<b>cognome, nome</b>	Rev. Fr. M. Thanasekar, preside della scuola.	
<b>denominazione</b> (ente / associazione)	Tuticorin Diocesan Association	
<b>legale rappresentante</b>	Most Rev. Dr. Yvon Ambrose	
<b>Breve presentazione</b> (mission, identità, attività, ambiti e paesi di intervento..)	<p>La diocesi di Tuticorin comprende parte dei distretti di Thoothukudi (Tuticorin), Kanyakumari e Tirunelveli (Nellai) nello stato indiano del Tamil Nadu. La diocesi, sotto la guida pastorale di Sua Eccellenza Rev.ma Monsignor Yvon Ambrose, con 108 parrocchie e 249 sacerdoti, conta 3.800 battezzati su 2.765.000 abitanti, il 12,6% della popolazione. Il numero dei cristiani cattolici è assai irrilevante rispetto ai fedeli delle altre religioni: la confessione cattolica è annoverata tra le minoranze religiose del paese (totale 421.500 cattolici). Pertanto i cattolici nel portare avanti la loro opera di evangelizzazione incontrano grandi difficoltà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il controllo statale sulle attività della Chiesa rendono limitata l'iniziativa dei preti cattolici e del mondo laicale cattolico;</li> <li>• la rigida suddivisione in caste, che paralizza la società indiana rendendola statica, si scontra con l'idea di parità e di amore per i poveri e i sofferenti presenti nel Vangelo;</li> <li>• le strutture e i fondi che la diocesi ha non sono sufficienti a far fronte all'ingente povertà che dilaga tra la gente; inoltre gli edifici sacri, le scuole, i poliambulatori, gli orfanotrofi cattolici sono in uno stato di precarietà che richiede interventi tempestivi per adeguarli alle prime necessità dei fedeli che le frequentano.</li> </ul> <p>In un variegato contesto culturale e culturale come quello indiano, i cristiani sono chiamati ad affermare la propria identità non escludendosi dal confronto e dalla relazione con i connazionali di altre religioni cercando di promuovere la dignità della persona indifferentemente dalla casta di appartenenza.</p> <p>Una delle parrocchie di Missione della Diocesi di Tuticorin è la parrocchia di St. Antony è relativamente grande, ed è a circa 20 km dalla città, è una vecchia cappella di villaggio costruita 80 anni fa che Puthiamputhur dedicò a San Antony, è stata elevata recentemente allo status di parrocchia. La tenuta strutturale della chiesa è messa a dura prova dai monsoni</p> <p>La nostra area delle attività di sviluppo è concentrata solamente in sette villaggi con Puthiamputhur come la base. Villaggi sono situati a 4km a 18/20 km da Puthiamputhur. Il sistema di trasporto è diretto verso Puthiamputhur e è facile per tutte le persone per raggruppare solamente a Puthiamputhur per importanti occasioni.</p>	
<b>Responsabile in loco</b>	<b>cognome nome</b>	Rev. Fr. M. Thanasekar, preside della scuola.

**PROGETTO**

<b>Titolo</b>	ASPIF ( A SCUOLA PER IL FUTURO)
<b>Luogo di intervento</b>	
<b>Obiettivo generale</b>	Il progetto che proponiamo per la Quaresima di Fraternità 2012/13 concerne la creazione di servizi igienici, cucina e sala refettorio. Inoltre si vorrebbe fornire a questi edifici usati per l'insegnamento un impianto di purificazione dell'acqua per renderla potabile. Tali interventi sono impellenti perché mettono in serio rischio il funzionamento delle strutture e quindi il servizio educativo offerto agli studenti delle scuole.
<b>Obiettivo specifico</b>	Realizzare i servizi accessori alla scuola; servizi igienici, cucina, sala refettorio e potabilizzazione dell'acqua.

<b>Beneficiari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ bambini</li> <li>_ giovani</li> <li>_ famiglie</li> <li>_ comunità ecclesiale</li> </ul>	<p>L'attenzione per i bambini e la loro istruzione ha preso una forma ancora più radicale con l'apertura del Nirmala Orphanage di Vatluru. L'orfanotrofio si prende cura di 25 bambini orfani. Qui i ragazzi hanno la possibilità di incontrare un ambiente familiare che li aiuta a crescere sul piano dell'umano e sul piano accademico.</p> <p>Il Progetto ASPIF – India non si è limitato alla gestione di strutture che vengono in aiuto ai bisogni della popolazione indiana ma si è fatto prossimo alla gente lì dove abita. Nello slum (baraccopoli) di Mumbai , abitato da migliaia di famiglie che vivono in condizioni assai precarie all'interno di baracche di ferro, eternit, plastica, si combatte la grande lotta per la sopravvivenza. Lo slum è affollato di bambini, a cui manca tutto e soprattutto la possibilità di essere aiutati a studiare. ASPIF ha fondato all'interno dello slum un centro di accoglienza dove si riuniscono tutte le sere i bambini, dalle 18.00 alle 22.00, per seguire le lezioni che si tengono nelle loro diverse lingue (urdu, marati, hindi, tamil) e in inglese. L'insegnamento della lingua inglese è assai importante all'interno della formazione di questi bambini perchè si dimostrerà un mezzo utile e indispensabile per ottenere un posto di lavoro.</p> <p>Gli insegnanti che tengono i corsi sono professionisti che vengono retribuiti completamente da ASPIF.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nella periferia della grande città Coimbatore ASPIF, usufruendo di una casa in affitto, ha aperto un centro di accoglienza per bambini orfani di strada e un centro di aiuto alla studio.</li> </ul>
<b>Ambito di Intervento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Pastorale</li> <li>_ Formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>_ scolastica</li> <li>_ professionale</li> <li>_ umana, sociale</li> <li>_ leadership</li> </ul> </li> <li>_ Istruzione/Alfabetizzazione</li> <li>_ Agricolo</li> <li>_ Socio/Sanitario (preventivo, curativo)</li> <li>_ Abitativo / Alimentare</li> <li>_ Giustizia e Pace</li> <li>_ Altro</li> </ul>	<p>(breve descrizione)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASPIF ha voluto anche dare la possibilità ad alcune giovani di poter imparare un mestiere. Così nasce a Pondicherry una scuola professionale di formazione in cui le giovani possono imparare a cucire.</li> <li>• Tutte le attività che sopra abbiamo illustrato trovano il loro fulcro nelle adozioni a distanza e le offerte mirate che rendono possibile la realizzazione del Progetto ASPIF – India. L'adozione a distanza serve per garantire ai bambini la loro istruzione. Infatti, con l'adozione a distanza si coprono le spese scolastiche e si fornisce loro tutto il materiale necessario per poter affrontare lo studio (abbigliamento, quaderni, cancelleria, libri etc..) e un pasto al giorno</li> </ul>
<b>Contesto di intervento</b>	Breve descrizione del luogo nel quale si intende realizzare l'attività (aspetti sociali, economici, chiesa locale..)	

Andhapradesh – VATLURU (A.N.A. Study Help Centre)

Villaggio di Vutluru – Scuola Elementare- n.125 bambini

Orfanotrofio di Vatluru (Nirmala Orphanage) – n.25 bambini

<b>Durata progetto</b>	<b>3 anni</b>	<b>Data inizio progetto</b>	<b>2011</b>
------------------------	---------------	-----------------------------	-------------

<b>Partecipazione locale</b>	Breve descrizione coinvolgimento popolazione locale, ruolo della Chiesa locale e collaborazione con altri enti ed associazioni operanti nella zona di intervento.
------------------------------	---

La chiesa locale è di completo sostegno alla popolazione che vive in condizioni di povertà estrema , ma è necessario considerare anche il fatto che la percentuale cattolica è molto bassa.

#### **Sintesi Progetto con breve descrizione attività**

Le scuole sono strutture molto vecchie e prive di servizi igienici, di cucine idonee, luoghi per il servizio mensa/refettorio. L'acqua che arriva a scuola non è potabile. Pertanto si rende urgente l'installazione di un impianto di depurazione dell'acqua che la renda potabile e la costruzione di servizi igienici e cucine che rendano gli ambienti della scuola adeguati all'opera educativa che svolgono. Siamo convinti che queste opere riusciranno a sollevare di molto il livello delle nostre scuole.

<b>Sostenibilità del progetto</b>	Breve descrizione di come sono assicurate continuità ed autosufficienza al termine del progetto. Punti di forza e debolezze. Opportunità per la collettività.
-----------------------------------	---

- Molta attenzione è stata posta all'opera di sensibilizzazione dei fedeli ai problemi dell'India. Padre Thanasekar in numerose occasioni, anche attraverso l'uso di foto e video, ha illustrato l'opera di SPIIF in India.
- SPIIF ha promosso le adozioni a distanza come mezzo di aiuto concreto ai bambini indiani di cui padre Thanasekar si occupa e in delega qui in Piemonte ha un seminarista .
- Inoltre ha cercato di raccogliere fondi per adeguamento e la sistemazione di chiese e scuole attraverso la raccolta di offerte e la vendita dei manufatti delle giovani indiane che frequentano la scuola di cucito.

#### **Preventivo finanziario**

<b>Costo globale</b>	<b>valuta locale</b>	<b>€</b>
<b>Voci di costo (descrizione)</b>		
Costruire i bagni e i servizi igienici nuovi – Rs 2,30,000 = € 3,400	<b>valuta locale</b>	<b>€</b>
Costruire la cucina – Rs 2,68,000 = € 4185= € 4,000		
Costruire il refettorio - Rs 4,75,000 = € 7420 = € 7,100		
<b>Richiesta a QdF 2013</b>	<b>valuta</b>	<b>14.500,00 €</b>
<b>Referente in Italia</b>	<b>cognome nome</b>	Massimiliano Canta (Referente delegato da Padre Thana per il Piemonte e seminarista diocesano al 5° anno)

**Luogo e data**

30/10/12